

***SELF MONITORING* UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL
DENGAN TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS X SMKN 1
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Oleh

ALAMANDA SEPTYARI

K3111008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
November 2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Alamanda Septyari

NIM : K3111008

Progran Studi/ Jurusan : Bimbingan dan Konseling / Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “*Self Monitoring* Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Dengan Teman Sebaya Pada Siswa Kelas X SMKN 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain data dan sumber informasi lain yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil penjiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, November 2015

Yang membuat pernyataan

Alamanda Septyari

***SELF MONITORING* UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL
DENGAN TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS X SMKN 1
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Oleh

ALAMANDA SEPTYARI

K3111008

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

November 2015

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pembimbing I

Surakarta, November 2015
Pembimbing II

Dra. Siti Mardiyati, M.Si
NIP. 195101011980032002

Dra. Wardatul Djannah, M.Pd
NIP. 195305161981032002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

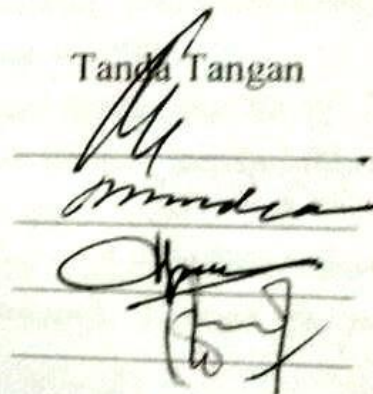
Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Dr. Asrowi, M.Pd
Sekretaris : Dra. Chadidjah, M.Pd
Anggota I : Dra. Siti Mardiyati, M.Si
Anggota II : Dra. Wardatul Djannah, M.Pd

Tanda Tangan



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Murkamto, M.Pd
DEKAN
NIP. 19610124 198702 1 001

ABSTRAK

Alamanda Septyari. ***SELF MONITORING UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS X SMKN 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015*** . Skripsi, , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. November 2015.

Tujuan dari penelitian ini adalah menguji keefektifan *self monitoring* untuk meningkatkan interaksi sosial dengan teman sebaya pada siswa kelas X SMKN 1 Surakarta.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Subjek penelitian ini yaitu 20 siswa kelas X yang memiliki interaksi sosial rendah. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan menggunakan angket interaksi sosial. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan *Wilcoxon Match Pair Test* dan *Mann Whitney U – Test* melalui IBM SPSS statistic 20.

Berdasarkan pengujian skor *posttest* dengan menggunakan uji *U Mann-Whitney* antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menunjukkan nilai Z sebesar -3,604 , asymp.sig sebesar 0,000 dan exacy sig sebesar 0,000. Dari data diatas diketahui bahwa nilai Asymp Sig lebih kecil dari 0,05 diartikan bahwa ada perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dalam pelaksanaan *posttest*.

Selain itu berdasarkan hasil perhitungan dengan uji *Wilcoxon* yang menghasilkan Z hitung sebesar -2, 677 dan Asymp Sig sebesar 0,007. Dari data diatas diketahui bahwa nilai Asymp Sig lebih kecil dari 0,05 sehingga diartikan ada perbedaan nilai *pretest* dan nilai *posttest* kelompok eksperimen. Perbedaan tersebut disebabkan adanya pemberian treatment *self monitoring* terhadap kelompok eksperimen.

Kesimpulan penelitian ini adalah dapat disimpulkan bahwa *self monitoring* efektif untuk meningkatkan interaksi sosial siswa dengan teman sebaya pada siswa kelas X SMKN 1 Surakarta tahun pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: *Self Monitoring*, Interaksi Sosial

ABSTRACT

Alamanda Septyari. **SELF MONITORING TO IMPROVE SOCIAL INTERACTION WITH PEERS IN CLASS X SMK 1SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2014/2015**. Skripsi, Faculty of Education, Sebelas Maret University Surakarta. November 2015.

The purpose of this research is to test the effectiveness of self-monitoring to increase social interaction of students class X SMK 1 Surakarta.

This research use non equivalent control group design of quasi experimental design .The subjects of this study are 20 students that has low social interaction. Data collection method using a questionnaire of social interaction. Data analysis technique using the Wilcoxon Match Pair Test and Mann Whitney U - Test.

Based on posttest scores using the Mann-Whitney U, between the experimental group and the control group showed the Z value of -3.604, 0.000 and exacy Asymp.Sig sig 0.000. From data it is known that Asymp Sig value less than 0.05 means that there is a difference between the experimental group and the control group in the implementation of the posttest.

In addition, based on testing by Wilcoxon that generates the Z count of -2, 677 and Asymp Sig 0.007. From data it is known that Asymp Sig value less than 0.05 so that means there are differences in the pretest and posttest value of the experimental group. The difference is due to the provision of self monitoring treatment of the experiment group.

The conclusion of this research is that it can be concluded that self-monitoring is effective for improving the social interaction of students with peers In class X SMK 1 Surakarta academic year 2014/2015

Key word : *Self Monitoring* , Social Interaction

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan, karena itu apabila kau sudah selesai mengerjakan yang lain maka berharaplah kepada Tuhanmu
(Q.S Al Insyirah: 6-8)

Bermimpilah dan gantungkan cita-citamu setinggi langit, karena saat engkau jatuh maka kau akan jatuh diantara bintang bintang
(Soekarno)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang tidak tahu seberapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka memutuskan untuk menyerah
(Thomas A Edison)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku, kupersembahkan karya ini untuk:

❖ “Bapak dan Ibuku tercinta, Djoko Setiyono dan Sri Harsini”

Terimakasih atas segala doa, pengorbanan dan kesempatan yang diberikan
hingga anakmu dapat meraih cita-citanya

❖ Adikku, Batara Kumara

Canda dan tawa darimu telah memberikan semangat bagi kakak selama ini

❖ Almamater UNS

Tempatku mendapatkan ilmu, pengalaman, sahabat-sahabat serta
kenangan yang berharga

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Self Monitoring* untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa dengan Teman Sebaya pada Siswa kelas X SMKN 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini , penulis mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak sehingga penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan ijin melakukan penelitian.
2. Dr. Asrowi, M.Pd selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi dan penelitian
3. Dra. Siti Mardiyati, M.Si, selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Dra. Wardatul Djannah, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Drs. Rohmad, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah.
6. Drs. Syafawi, Drs. Daroji dan Bu Devi selaku guru BK di SMKN 1 Surakarta yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis selama penelitian berlangsung.
7. Para siswa SMKN 1 Surakarta, yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Citra, Erna, Eny, Fandy, Fajar, Adi dan Novrizal yang tiada henti-hentinya memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.

9. Teman-teman BK yang telah memberikan dukungan dan pengalaman selama ini.
10. Teman-temanku kos puri sanvinna dan kos retno yang selalu menemani dan memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang turut membantu dalam penulisan skripsi yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, saran maupun kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, November 2015

Alamanda Septyari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori dan Penelitian yang Relevan	9
1. Interaksi Sosial Dengan Teman Sebaya.....	9
a. Pengertian	9
d. Aspek Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya	12
e. Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Teman Sebaya	13
f. Fungsi Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya	16

g. Pengelompokan Sosial dalam Interaksi Teman Sebaya ..	20
h.Syarat Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya	23
i. Bentuk- bentuk Interaksi Sosial	24
j. Upaya untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa dengan Teman Sebaya.....	26
 2. <i>Self Monitoring</i>	28
a. Pengertian <i>Self Monitoring</i>	28
b. Ciri- ciri <i>Self Monitoring</i>	30
c. Aspek <i>Self Monitoring</i>	32
d. Metode <i>Self Monitoring</i>	33
e. Tahap <i>Self Monitoring</i>	34
3. <i>Self monitoring</i> untuk Meningkatkan Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya.....	36
B. Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berfikir.....	40
D. Hipotesis.....	41

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	42
1.Tempat Penelitian.....	42
2. Waktu Penelitian	42
B. Metode dan Rancangan Penelitian	43
C. Variabel Penelitian	45
D. Subyek Penelitian.....	47
E. Pengumpulan Data	47
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	51
G. Analisis Data	52

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	54
B. Pengujian Hipotesis	69

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	80
B. Implikasi	80
C. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA	83
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	86
----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	41
3.1 Jadwal Penelitian.....	42
3.2 Rancangan Penelitian	44
4.1 Grafik MRO	62
4.2 Grafik RH.....	63
4.3 Grafik PMP	63
4.4 Grafik RZ	64
4.5 Grafik DAP	65
4.6 Grafik DK.....	65
4.7 Grafik AA.....	66
4.8 Grafik AL	67
4.9 Grafik ES.....	67
4.10 Grafik RI	68
4.11 Perbandingan Skor <i>Pretest-Posstest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	72
4.12 Grafik Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi Kisi Angket.....	49
3.2 Reliabilitas Angket	52
4.1 Deskripsi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	54
4.2 Rekapitulasi Lembar Monitoring	60
4.3 Deskripsi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen	69
4.4 Hasil Analisis Pengujian Skor <i>Pretest</i> dengan <i>Mann Whitney</i>	70
4.5 Hasil Analisis Pengujian Skor <i>Posttest</i> dengan <i>Mann Whitney</i>	71
4.6 Perbandingan Skor <i>Pretest-Posstest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	71
4.7 Hasil Analisis Pengujian Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dengan Wilxocon	73
4.8 Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	73
4.9 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	74
4.10 Presentase Peningkatan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Perencanaan dan Penyusunan Instrumen Interaksi Sosial	86
2. Penyusunan Butir Instrumen	90
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	94
4. Angket Interaksi Sosial	100
5. Lembar <i>Self Monitoring</i>	102
6. Tabulasi Skor <i>Pretest</i>	104
7. Tabulasi Skor <i>Posttest</i>	112
8. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi	113
9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	118
10. Daftar Hadir Siswa	120
11. Dokumentasi Penelitian	123